



ÁNCASH

# Encuentro Regional de Juventudes

## Reporte 2025



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**SENAJU**

Secretaría Nacional de la Juventud



Claudia Mabel Zanini Fernandez  
**Secretaria Nacional de la Juventud(e)**

Fabiola Guadalupe Rojas Barbaran de Velásquez  
**Directora de la Dirección de Promoción, Organización y Gestión**

### **Equipo de Encuentros Regionales de Juventudes**

Lady Sánchez Silva  
Dayana Casas Flores  
Santiago Vegas Luque  
Carlos Lluferi Riveros

### **Edición**

Marie Pajuelo Barba

### **Diseño y diagramación**

Nicole Bravo Quiroz

### **Ilustración**

José Daniel Villalba Saldaña

© Secretaría Nacional de la Juventud  
Ministerio de Educación  
Calle Compostela N.º 142, urb. La Calesa, Santiago de Surco  
<https://www.juventud.gob.pe/>

Se permite la reproducción de esta obra siempre y cuando se cite la fuente.  
Edición digital

**Lima, Noviembre 2025**







PERÚ

Ministerio  
de Educación



SECRETARÍA NACIONAL DE LA JUVENTUD

# Aportes y Compromisos de las Juventudes

## Encuentro Regional de Juventudes de Áncash 2025



Organizado por:





## ÍNDICE

|                                                                             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ENCUENTROS REGIONALES DE JUVENTUDES 2025 .....</b>                       | <b>3</b> |
| Los jóvenes como agentes de cambio en sus regiones .....                    | 3        |
| Aliados por las juventudes .....                                            | 3        |
| <b>LA RUTA DE LAS JUVENTUDES: ENCUENTROS REGIONALES DE JUVENTUDES .....</b> | <b>4</b> |
| ¿Cómo será la ruta y el destino? .....                                      | 4        |
| Metodología del viaje .....                                                 | 4        |
| <b>EQUIPAJE .....</b>                                                       | <b>4</b> |
| Problemáticas .....                                                         | 4        |
| <b>LOS PASAJEROS .....</b>                                                  | <b>5</b> |
| Perfil de los participantes .....                                           | 5        |
| <b>INICIAMOS EL VIAJE .....</b>                                             | <b>5</b> |
| Problemáticas y propuestas desde las juventudes .....                       | 5        |
| <b>¿CÓMO VA EL VIAJE? .....</b>                                             | <b>7</b> |
| Testimoniales de los jóvenes .....                                          | 7        |
| <b>RUMBO AL ENCUENTRO NACIONAL DE JUVENTUDES .....</b>                      | <b>8</b> |
| Delegaciones por región .....                                               | 8        |



## ENCUENTROS REGIONALES DE JUVENTUDES 2025

Son espacios impulsados por el Ministerio de Educación, a través de la Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju) y están diseñados para fomentar la capacitación, el diálogo, la concertación y la articulación entre las juventudes del país. Con el objetivo de promover una participación descentralizada e inclusiva, los encuentros se llevan a cabo en todas las regiones del país en alianza con los gobiernos regionales, las municipalidades locales, los consejos de participación de juventud y otros aliados regionales.

Estos espacios son impulsados por la Senaju desde el año 2017, este proceso ha logrado movilizar a más de 30 mil jóvenes a nivel nacional hasta el 2024, consolidándose como un espacio clave para la participación y el empoderamiento de las juventudes.

### Los jóvenes como agentes de cambio en sus regiones

La Senaju impulsa el trabajo descentralizado en regiones, donde la población joven sea la protagonista de las propuestas y aportes de mejora para su región. En cada encuentro, se busca fortalecer su rol como agentes de cambio, promoviendo la construcción colectiva de agendas regionales, en el marco de los objetivos de la Política Nacional de Juventud, para recoger insumos que contribuyan en la elaboración de sus Políticas Regionales de Juventudes.

### Aliados por las juventudes

De esta manera, la Senaju, mediante la articulación con los Gobiernos Regionales, los Consejos Regionales de la Juventud y otros actores regionales, promueve diversas estrategias y actividades con el objetivo de fomentar y fortalecer la participación de las juventudes a nivel regional. Es así que, a través de los Encuentros Regionales de Juventudes, los jóvenes dan a conocer sus necesidades y demandas específicas, así como sus opiniones y aportes, para que puedan ser transformadas en mejoras concretas para políticas, programas y servicios públicos a nivel regional.

Asimismo, en el marco del Programa de Voluntariado Juvenil de la SENAJU, se convocó a una voluntaria para participar en el Encuentro Regional de Juventudes de Áncash, como parte de una nueva estrategia orientada a incorporar voluntarios en la organización y desarrollo de estos espacios de participación juvenil. Los voluntarios brindaron soporte en el desarrollo metodológico y logístico del Encuentro, participando en la recepción de los asistentes, la facilitación del taller y en la elección de delegados regionales, apoyando en el conteo de votos y el llenado de formatos.

# LA RUTA DE LAS JUVENTUDES: ENCUENTROS REGIONALES DE JUVENTUDES

## ¿Cómo será la ruta y el destino?

La planificación del Encuentro Regional de Juventudes de Áncash involucró la coordinación con la Gerencia Regional de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Áncash y la Municipalidad Provincial de Casma.

Durante la planificación se definió la agenda regional del Encuentro Regional de Juventudes, en la cual se incluyó:

- El diagnóstico de problemas públicos que afectan a los jóvenes de la región para la elaboración de la Política Regional de Juventudes de Áncash.
- La elección de delegados jóvenes de la región para el Encuentro Nacional de Juventudes.

## Metodología del viaje

El Encuentro Regional de Juventudes de Áncash se encontró compuesto por momentos metodológicos que presentan diferentes características, centradas en aprender y proponer:

- **Momentos expositivos:** exposiciones y capacitaciones sobre temas priorizados por el Gobierno Regional y la Senaju.
- **Taller participativo:** Se aborda el diagnóstico de las problemáticas y causas en el marco de la elaboración de la Política Regional de Juventudes de Áncash.

## EQUIPAJE

### Problemáticas

Áncash tiene una población joven estimada de **294 mil 416**, que representa el **24.5% del total de la población**. Cabe destacar que esta población es parte de diversas problemáticas sociales de la región, que se pueden agudizar en las juventudes. Es por ello, que para el Encuentro Regional de Juventudes de Áncash se priorizaron abordaron los ejes de educación, salud, empleo, victimización, discriminación y participación, los cuales presentan los siguientes indicadores:

Tabla 1: Indicadores de la situación de la población joven de Áncash

|                       |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCRIMINACIÓN</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 10.5%* de jóvenes entre 18 y 29 años que se han sentido maltratados o discriminados</li><li>• 18.3% de jóvenes que reside en hogares en situación de pobreza</li></ul> |
| <b>EDUCACIÓN</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 31.2 % de jóvenes entre 25 y 29 años con educación superior universitaria.</li><li>• 73.6% de jóvenes entre 15 y 29 años con secundaria completa.</li></ul>            |
| <b>SALUD</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• 92.3% de jóvenes entre 15 y 29 años afiliados a un seguro de salud.</li><li>• 20.2%* de jóvenes con algún problema asociado a la salud mental.</li></ul>               |
| <b>EMPLEO</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• 85.5% de jóvenes tiene un empleo informal.</li><li>• 5.6% de jóvenes está desempleado</li><li>• 16.8% de jóvenes no trabaja ni estudia</li></ul>                       |
| <b>VICTIMIZACIÓN</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 22.1% de jóvenes víctimas de delitos o actos de violencia</li><li>• 64.4% de jóvenes han sentido inseguridad ciudadana</li></ul>                                       |
| <b>PARTICIPACIÓN</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 10% de jóvenes que participan en alguna organización.</li></ul>                                                                                                        |

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Investigación y Desarrollo

\* Valor referencial.



# LOS PASAJEROS

## Perfil de los participantes

En el Encuentro Regional de Áncash participaron 157 jóvenes de diversas provincias de la región. De estos, la mayoría fueron mujeres (62%), y la minoría fueron hombres el (38%) fueron hombres. Cabe destacar que prácticamente todos los jóvenes participantes eran escolares, incluyendo miembros de municipios escolares.

Tabla 2: Perfil de los jóvenes participantes

| Sexo         | Participantes | Porcentaje  |
|--------------|---------------|-------------|
| Femenino     | 48            | 44%         |
| Masculino    | 64            | 56%         |
| <b>Total</b> | <b>113</b>    | <b>100%</b> |

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

# INICIAMOS EL VIAJE

## Problemáticas y propuestas desde las juventudes

Durante la ejecución del Encuentro se llevó a cabo un taller participativo a fin de identificar y analizar problemáticas regionales y formular propuestas de mejora en cobertura y calidad para servicios públicos regionales. Este taller se realizó en torno a tres ejes: educación, salud, y empleo, victimización y participación.

Tabla 3: Problemas y propuestas asociados a la EMPLEO

| Indicador                               | Problemática                                                                   | Causas                                                                                                                                                                                                                                                               | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tasa de desempleo de la población joven | El desempleo juvenil debido al poco acceso a puestos de trabajo digno y seguro | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de experiencia.</li> <li>Abandono familiar.</li> <li>Complicaciones con la economía educativa.</li> <li>Situación de pobreza.</li> <li>Falta de estudios.</li> <li>Indisciplina.</li> <li>Deserción escolar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proponer programas de emprendimiento y pasantías en empresas e instituciones</li> <li>Implementar un programa de capacitación que fortalezca nuestras habilidades técnicas entre los jóvenes y proporcionar garantías en empresas e instituciones</li> </ul> |

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

Tabla 4: Problemas y propuestas asociados a la SALUD

| Indicador                                                         | Problemática                     | Causas                                                                                                                                                                                                              | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salud mental                                                      | Crisis de salud mental en Áncash | <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas familiares</li> <li>Acceso limitado a recursos</li> <li>Bullying, acoso y exclusión social</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crear nodos de sabiduría juvenil regional</li> <li>Ayuda social y económica</li> <li>Recreación y asesoramiento familiar</li> </ul>                                                                     |
| Porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años alguna vez embarazadas | Embarazo adolescente             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de educación sexual</li> <li>Irresponsabilidad</li> <li>Manipulación por parte de la pareja</li> <li>Acto sexual sin consentimiento</li> <li>Presión social</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar talleres o charlas vivenciales.</li> <li>Fomentar programas que refuercen la autoestima.</li> <li>Acceso libre a información y a los recursos anticonceptivos sin restricciones.</li> </ul> |

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

**Tabla 5: Problemas y propuestas asociados a la VICTIMIZACIÓN**

| Indicador                                                                                                                                             | Problemática | Causas                                                                                                                                    | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Porcentaje de la población urbana de 15 a 29 años de edad que ha sido víctima de algún evento que atentó contra su seguridad en los últimos 12 meses. | Bullying     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia racial</li> <li>Religión</li> <li>Discriminación por etnia</li> <li>Economía</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar charlas y desarrollar actividades de prevención sobre el bullying</li> <li>Crear asambleas constructivas de desarrollo personal</li> <li>Crear canales, grupos y aplicaciones para brindar apoyo a las personas que son víctimas de bullying.</li> </ul> |

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

**Tabla 6: Problemas y propuestas asociados a la PARTICIPACIÓN**

| Indicador                                                                                                    | Problemática                                             | Causas                                                                                                                        | Línea de acción                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Porcentaje de la población joven entre 15 y 29 años que participa de algún tipo de organización o asociación | Falta de participación de los jóvenes en organizaciones  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de apoyo social</li> <li>Falta de información</li> <li>Presión social</li> </ul> | Fomentar la participación juvenil en los jóvenes de 15 a 29 años de Áncash con el apoyo de las instituciones como Senaju, DREA, Gobierno Regional, etc. |
| Porcentaje de la población joven entre 15 y 29 años que participa de algún tipo de organización o asociación | Niveles críticos generales y el impacto en la democracia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adultocentrismo</li> <li>Brecha digital</li> <li>Falta de interés</li> </ul>           | Incentivar la integración socioeconómica y tecnológica para impulsar el liderazgo en jóvenes en la región Áncash.                                       |

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

**Tabla 7: Problemas y propuestas asociados a la EDUCACIÓN**

| Indicador                                                                              | Problemática                                                                                                                                                                                                                  | Causas                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Porcentaje de la población joven de 17 y 18 años que concluye la educación secundaria  | Decepción de los estudiantes de secundaria                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Embarazo</li> <li>Pobreza</li> <li>Trabajo infantil</li> <li>Alimentación inadecuada</li> <li>Importancia que los padres le asignan a los estudios</li> <li>Falta de incentivos</li> <li>Falta de infraestructura</li> <li>Problemas económicos y sociales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inculcar la autosuficiencia de los estudiantes</li> <li>Mejorar la relación entre estudiantes y docentes</li> <li>Crear un ambiente de motivación</li> <li>Elección de cursos en el 5to año de secundaria</li> <li>Realizar ferias vocacionales desde 4to año de secundaria.</li> </ul> |
| Porcentaje de la población joven entre 22 y 24 años que concluye la educación superior | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de implementación tecnológica</li> <li>Docentes mal capacitados.</li> <li>Falta de material bibliográfico.</li> <li>Falta de involucramiento por parte de los padres.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de apoyo por parte de las autoridades</li> <li>Escasa economía familiar</li> <li>Falta de oportunidades de trabajo</li> </ul>                                                                                                                                   | Fortalecer la mejora en el ámbito educativo, para los estudiantes escolares de las zonas alto andinas con el apoyo de las autoridades de la región.                                                                                                                                                                            |

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión



# ¿CÓMO VA EL VIAJE?

## Testimoniales de los jóvenes

**Daniela Sofía Inchicaque Bustamante, 17 años, Huaraz- Áncash**

### ¿Qué opinión te deja el Encuentro Regional de Juventudes?

Este encuentro me dejó grandes hazañas, aprendí variedad de cosas, y conocí e hice nuevas amistades lo cual me alegra mucho. La verdad me parece un proyecto muy bonito, puesto que impulsa y da una importancia a nosotros, los jóvenes, como futuro de nuestro querido Perú. Me encanta la manera que tienen de trabajar, el pensamiento que llevan, me gustó mucho proponer alternativas, ver diversos problemas, trabajar con compañeros que no conocía, pero en definitiva tienen la misma mentalidad de querer mejorar el Perú. El encuentro me hizo sentir especial y realmente satisfecha.



### ¿Qué tan importante te parecen estos espacios?

Los encuentros son importantes porque nos dan voz. A veces se piensa que, por ser jóvenes, no entendemos lo suficiente, pero en realidad somos quienes vamos a vivir más tiempo las consecuencias de lo que pase ahora. Estos espacios nos permiten proponer soluciones desde nuestra perspectiva, escuchar otras realidades y darnos cuenta de que no estamos solos pensando en un mejor futuro. Además, sirven para motivarnos, organizarnos y demostrar que los jóvenes también podemos ser responsables, creativos y parte de la transformación de la sociedad.

### ¿Qué temáticas has trabajado?

Me tocó trabajar más a fondo acerca de la participación juvenil en asociaciones o diversas actividades planteadas, vimos un cuadro estadístico donde se podía observar la poca participación juvenil en estas, por ello identificamos las causas y dimos líneas de acción relacionada a incentivar la integración socioeconómica y la tecnología para la mejor participación de los jóvenes en asociaciones y organizaciones

### ¿Qué mensaje le darías a tus autoridades regionales?

Yo como líder estudiantil y joven les quisiera decir a las autoridades que escuchen más a la juventud, porque nosotros también tenemos propuestas y ganas de aportar. No pedimos que nos den todo hecho, sino que nos den oportunidades reales para participar, para estudiar en condiciones justas y para crecer en un país con igualdad. Queremos un Perú donde se apueste por la educación, la salud y el respeto al medio ambiente, porque de eso depende nuestro futuro. Les recordaría que sus decisiones no solo afectan el presente, sino el país en el que nosotros vamos a vivir mañana.



**Joseph Enrique Gonzales Espinoza, 16 años, Huarmey - Áncash**

### **¿Qué opinión te deja el Encuentro Regional de Juventudes?**

Confieso que me siento alegre y también emocionado al poder hablar y compartir ideales con otros jóvenes de mi edad. Ha sido una experiencia satisfactoria, que me deja además una gran intriga por querer saber más sobre el papel fundamental que tenemos nosotros como jóvenes en la sociedad.



### **¿Qué tan importantes te parecen estos espacios?**

Son demasiado importantes, porque considero que nosotros, como jóvenes, debemos practicar desde ahora nuestro rol como ciudadanos o, quizá, como futuras autoridades. Esto nos permitirá fomentar políticas públicas que generen un bien en la sociedad. Además, fortalecen la convivencia sana entre jóvenes, con la característica más importante que debe primar en toda persona: el liderazgo.

### **¿Qué temáticas has trabajado?**

La participación juvenil, donde mi equipo tuvo diferentes ideales que, al final, se integraron de forma multidisciplinaria. De esta manera pudimos comprender mejor la realidad que enfrentan los jóvenes hoy en día.

### **¿Qué mensaje le darías a tus autoridades regionales?**

Los jóvenes tenemos un gran papel: llegar a ser ciudadanos de bien y, en el futuro, ser también las siguientes autoridades. Pero en el presente necesitamos buenas referencias y guías, para estar capacitados y poder desempeñarnos de la mejor manera. Por favor, autoridades, confíen en nosotros, los jóvenes. Crean en la fuerza transformadora de la juventud, porque somos agentes de cambio.

## **RUMBO AL ENCUENTRO NACIONAL DE JUVENTUDES**

El **Encuentro Nacional de Juventudes 2025** se concibe como un espacio diverso, intercultural, de diálogo social, participativo e integración entre las juventudes y funcionarios de los diversos sectores y gobiernos regionales que vienen aportando en la implementación de los objetivos prioritarios de la Política Nacional de Juventud.

### **Delegaciones por región**

Durante el Encuentro Regional de Juventudes de Áncash, se llevó a cabo la elección de delegadas y delegados regionales que participarán en el Encuentro Nacional de Juventudes 2025.

Son 7 los jóvenes de Áncash que participarán en el Encuentro Nacional de Juventudes. La delegación está conformada por:

- 3 representantes electos de organizaciones juveniles NO acreditadas por el



**RENOJ.**

- 2 representante electo de jóvenes independientes.
- 1 representante de los voluntarios del Encuentro Regional de Juventudes de Áncash.
- 1 representante del Consejo Regional de la Juventud.

Los jóvenes que resultaron elegidos como delegados titulares<sup>†</sup> por la región Áncash se mencionan a continuación:

Tabla 8: Datos de los delegados y delegadas

| Organizaciones NO acreditadas por el Renoj             |                                 |                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Condición                                              | Nombres y apellidos             | Región / Provincia |
| <b>Titular</b>                                         | Clarivet Mariory Rosario Chávez | Áncash / Huari     |
| <b>Titular</b>                                         | Joseph Gonzales Espinoza        | Áncash / Huarmey   |
| <b>Titular</b>                                         | Daniela Inchicaque Bustamante   | Áncash / Huaraz    |
| Elección del/a representante de jóvenes independientes |                                 |                    |
| Condición                                              | Nombres y apellidos             | Región / Provincia |
| <b>Titular</b>                                         | José Ricardo Llanos Santa María | Áncash / Casma     |
| <b>Titular</b>                                         | Melanie Rousse Moreno Mejía     | Áncash / Casma     |
| Elección del/a representante de jóvenes independientes |                                 |                    |
| Condición                                              | Nombres y apellidos             | Región / Provincia |
| <b>Titular</b>                                         | Xiomara Meilyn Casio Granados   | Áncash / Casma     |

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

<sup>†</sup> En caso la persona elegida como delegado/a en calidad de titular no pueda participar en el Encuentro Nacional de Juventudes, también se han elegido a jóvenes en calidad de accesorios



[www.juventud.gob.pe](http://www.juventud.gob.pe)

