



LIMA METROPOLITANA

# Encuentro Regional de Juventudes

# Reporte 2025



PERÚ

Ministerio  
de Educación

 **SENAJU**  
Secretaría Nacional de la Juventud

Luis Alberto Quintanilla Gutiérrez  
**Secretaría Nacional de la Juventud(e)**

Fabiola Guadalupe Rojas Barbaran de Velásquez  
**Directora de la Dirección de Promoción, Organización y Gestión**

**Equipo de Encuentros Regionales de Juventudes**

Lady Sánchez Silva  
Dayana Casas Flores  
Santiago Vegas Luque  
Carlos Llufiri Riveros

**Edición**

Marie Pajuelo Barba

**Diseño y diagramación**

Nicole Bravo Quiroz

**Ilustración**

José Daniel Villalba Saldaña

© Secretaría Nacional de la Juventud  
Ministerio de Educación  
Calle Compostela N.º 142, urb. La Calesa, Santiago de Surco  
<https://www.juventud.gob.pe/>

Se permite la reproducción de esta obra siempre y cuando se cite la fuente.  
Edición digital

**Lima, Noviembre 2025**



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**SECRETARÍA NACIONAL DE LA JUVENTUD**

# **Aportes y Compromisos de las Juventudes**

## **Encuentro Regional de Juventudes de Lima Metropolitana 2025**



**Organizado por:**



**Gerencia de  
Desarrollo Social  
y Humano**

Sub Gerencia de Juventud,  
Educación, Cultura, Deporte  
y Recreación



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Secretaría Nacional de la Juventud

## ÍNDICE

<b>ENCUENTROS REGIONALES DE JUVENTUDES .....</b>	<b>3</b>
<b>Los jóvenes como agentes de cambio en sus regiones .....</b>	<b>3</b>
<b>Aliados por las juventudes .....</b>	<b>3</b>
<b>LA RUTA DE LAS JUVENTUDES: ENCUENTROS REGIONALES DE JUVENTUDES .....</b>	<b>4</b>
<b>¿Cómo será la ruta y el destino? .....</b>	<b>4</b>
<b>Metodología del viaje.....</b>	<b>4</b>
<b>EQUIPAJE .....</b>	<b>4</b>
<b>Problemáticas .....</b>	<b>4</b>
<b>LOS PASAJEROS .....</b>	<b>5</b>
<b>Perfil de los participantes .....</b>	<b>5</b>
<b>INICIAMOS EL VIAJE .....</b>	<b>5</b>
<b>Problemáticas y propuestas desde las juventudes .....</b>	<b>5</b>
<b>¿CÓMO VA EL VIAJE? .....</b>	<b>10</b>
<b>Testimonio de los jóvenes .....</b>	<b>10</b>
<b>RUMBO AL ENCUENTRO NACIONAL DE JUVENTUDES .....</b>	<b>11</b>
<b>Delegaciones por región.....</b>	<b>11</b>



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# ENCUENTROS REGIONALES DE JUVENTUDES

Son espacios impulsados por el Ministerio de Educación, a través de la Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju) y están diseñados para fomentar la capacitación, el diálogo, la concertación y la articulación entre las juventudes del país. Con el objetivo de promover una participación descentralizada e inclusiva, los encuentros se llevan a cabo en todas las regiones del país en alianza con los gobiernos regionales, las municipalidades locales, los consejos de participación de juventud y otros aliados regionales.

Estos espacios son impulsados por la Senaju desde el año 2017, este proceso ha logrado movilizar a más de 30 mil jóvenes a nivel nacional hasta el 2024, consolidándose como un espacio clave para la participación y el empoderamiento de las juventudes.

## Los jóvenes como agentes de cambio en sus regiones

La Senaju impulsa el trabajo descentralizado en regiones, donde las y los jóvenes sean protagonistas de las propuestas y aportes de mejora para su región. En cada encuentro, se busca fortalecer su rol como agentes de cambio, promoviendo la construcción colectiva de agendas regionales, en el marco de los objetivos de la Política Nacional de Juventud, para recoger insumos que contribuyan en la elaboración de sus Políticas Regionales de Juventudes.

De esta manera, la Senaju, mediante la articulación con los Gobiernos Regionales, promueve diversas estrategias y actividades con el objetivo de fomentar y fortalecer la participación de las juventudes a nivel regional. Es así que, a través de los Encuentros Regionales de Juventudes, los jóvenes dan a conocer sus necesidades y demandas específicas, así como sus opiniones y aportes, para que puedan ser transformadas en mejoras concretas para políticas, programas y servicios públicos a nivel regional.

## Aliados por las juventudes

De esta manera, la Senaju, mediante la articulación con los Gobiernos Regionales, los Consejos Regionales de la Juventud y otros actores regionales, promueve diversas estrategias y actividades con el objetivo de fomentar y fortalecer la participación de las juventudes a nivel regional. Es así que, a través de los Encuentros Regionales de Juventudes, los jóvenes dan a conocer sus necesidades y demandas específicas, así como sus opiniones y aportes, para que puedan ser transformadas en mejoras concretas para políticas, programas y servicios públicos a nivel regional.

Asimismo, en el marco del Programa de Voluntariado Juvenil de la SENAJU, se convocó a seis voluntarios para participar en el Encuentro Metropolitano de Juventudes de Lima, como parte de una nueva estrategia orientada a incorporar voluntarios en la organización y desarrollo de estos espacios de participación juvenil. Los voluntarios brindaron soporte en el desarrollo metodológico y logístico del Encuentro, participando en la recepción de los asistentes, la facilitación del taller y del mural; y en la elección de delegados regionales, apoyando en el conteo de votos y el llenado de formatos.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría Nacional de la Juventud

# LA RUTA DE LAS JUVENTUDES: ENCUENTROS REGIONALES DE JUVENTUDES

## ¿Cómo será la ruta y el destino?

La planificación del Encuentro Metropolitano de Juventudes de Lima involucró la coordinación con la Sub Gerencia de Educación, Deportes, Juventud y Recreación de la Municipalidad Metropolitana de Lima, y el Consejo Metropolitano de Participación Juvenil - CMPJ.

Durante la planificación se definió la agenda regional del Encuentro Metropolitano de Juventudes de Limas, en la cual se incluyó:

- Trabajar con los resultados obtenidos en los pre encuentros organizados por el CMPJ en Lima Norte, Sur y Centro.
- Desarrollar un taller de validación de problemáticas discutidas en los pre encuentros, que permitan el fortalecimiento de acciones estratégicas que establece la Municipalidad Metropolitana de Lima.
- La elección de delegados jóvenes de la región para el Encuentro Nacional de Juventudes.

## Metodología del viaje

El Encuentro Metropolitano de Juventudes de Lima se encontró compuesto por momentos metodológicos que presentan diferentes características, centradas en aprender y proponer:

- **Momentos expositivos:** exposiciones y capacitaciones sobre temas priorizados por el CMPJ y la Senaju.
- **Taller participativo:** Construcción colaborativa de propuestas juveniles para el fortalecimiento de acciones estratégicas que establece la Municipalidad Metropolitana de Lima.

## EQUIPAJE

### Problemáticas

Lima Metropolitana tiene una población joven estimada de **2 millones 446 mil 132**, lo que representa el **23.9% del total de la población**. Cabe destacar que esta población es parte de diversas problemáticas sociales de la ciudad, que se pueden agudizar en las juventudes. Es por ello, que para el Encuentro Metropolitano de Juventudes se priorizaron abordaron los ejes abordados en los pre encuentros de juventudes organizados por el Consejo Metropolitano de Participación Juvenil (CMPJ) y se consideraron: empleo decente y justicia económica, educación de calidad, salud integral, victimización, justicia ambiental y defensa de la educación básica, técnica y superior universitaria (Participación juvenil).



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Tabla 1: Indicadores de la población joven de Lima Metropolitana

<b>DISCRIMINACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se estima que el 14.6%<sup>1</sup> de jóvenes entre 18 y 29 años que se han sentido maltratados o discriminados</li> <li>Aproximadamente, el 28%<sup>2</sup> de jóvenes que residen en hogares en situación de pobreza</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, el 34.7%<sup>3</sup> de jóvenes entre 25 y 29 años con educación superior universitaria.</li> <li>82% de jóvenes entre 15 y 29 años con secundaria completa.</li> </ul>
<b>SALUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>83.6% de jóvenes entre 15 y 29 años están afiliados a un seguro de salud.</li> <li>15.9% de jóvenes con algún problema asociado a la salud mental.</li> </ul>
<b>EMPLEO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente, el 65.1%<sup>4</sup> de jóvenes tiene un empleo informal.</li> <li>Se estima que el 9.6 %<sup>5</sup> de jóvenes está desempleado.</li> <li>18.1% de jóvenes no trabaja ni estudia</li> </ul>
<b>VICTIMIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>37.5% de jóvenes víctimas de delitos o actos de violencia</li> <li>90.7% de jóvenes han sentido inseguridad ciudadana</li> </ul>
<b>PARTICIPACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El 1.3%<sup>6</sup> de jóvenes participan en alguna organización.</li> </ul>

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Investigación y Desarrollo

## LOS PASAJEROS

### Perfil de los participantes

En el Encuentro Metropolitano de Juventudes de Lima participaron 78 jóvenes de diversos distritos de la ciudad de Lima. De estos, la mayoría (60%) fueron mujeres, mientras que la minoría (40%) fueron hombres.

Tabla 2: Perfil de los jóvenes participantes

Sexo	Participantes	Porcentaje
Femenino	47	60%
Masculino	31	40%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

## INICIAMOS EL VIAJE

<sup>1</sup> Valor referencial

<sup>2</sup> Valor referencial

<sup>3</sup> Valor referencial

<sup>4</sup> Valor referencial del año 2023.

<sup>5</sup> Valor referencial del año 2023.

<sup>6</sup> Valor referencial



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría Nacional de la Juventud

## Problemáticas y propuestas desde las juventudes

Durante la ejecución del Encuentro se llevó a cabo un taller participativo a fin de identificar y analizar problemáticas. Se identificaron 25 problemáticas regionales y desarrollaron 21 propuestas de acciones estratégicas en torno a los ejes: educación, salud, empleo, victimización, discriminación y participación.

Tabla 3: Problemas y propuestas en SALUD

Problemática	Acciones estratégicas	Criterios	Propuestas de acciones estratégicas
Falta de programas de reinserción y prevención de consumo de drogas	Crear programas de formación	Acceso	Promover iniciativas que identifique a jóvenes universitarios, juntas vecinales, academias y grupos en redes sociales.
Precariedad e ineficacia en los centros de salud de Lima	Crear un comité juvenil que proponga soluciones innovadoras a los procesos	Calidad/Pertinencia	Involucrar a jóvenes universitarios de carreras relacionadas a la innovación de procesos.

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

Tabla 4: Problemas y propuestas en EMPLEO

Problemática	Acciones estratégicas	Criterios	Propuestas de acciones estratégicas
Barreras de inserción laboral	Jóvenes Productivos Talento Joven	Acceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descentralizar el servicio</li> <li>• Mayor cobertura digital</li> <li>• Promover alianzas con instituciones educativas para identificar oportunidades laborales</li> </ul>
Falta de experiencia en las juventudes			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento post capacitaciones</li> <li>• Incentivar mentorías personalizadas</li> </ul>
Falta de competencias laborales		Pertinencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar el alcance orientado a las necesidades de los jóvenes de Lima</li> </ul>
<p><b>¿Qué expectativas, necesidades y/o deseos tienes como joven al 2040 para que la población joven pueda acceder a un trabajo decente?</b></p> <p>Que al 2040 los jóvenes limeños tengan más facilidades de insertarse en el mercado laboral con la finalidad de reducir el desempleo.</p>			
Escasas habilidades blandas y tecnológicas	Capacita-T	Acceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover más su difusión para que más jóvenes conozcan la plataforma y las oportunidades</li> <li>• Evitar el uso de tecnicismos</li> </ul>
		Calidad / Pertinencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar oportunidades de formación acorde a las necesidades laborales de los jóvenes</li> </ul>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría Nacional de la Juventud

**¿Qué expectativas, necesidades y/o deseos tienes como joven al 2040 para que la población joven pueda acceder a un trabajo decente?**

Un porcentaje alto de jóvenes limeños están capacitados en habilidades blandas y tecnológicas.

Poca participación en espacios laborales para jóvenes	Incentivar programas de capacitaciones que involucre a Sunafil, Servir y el MTPE junto a la Municipalidad de Lima	Acceso	Impulsar la promoción de las iniciativas relacionadas espacios laborales
	Promover la creación de comités de innovación juvenil donde diseñen proyectos y ideas de mejora dentro de cada organización o institución competente en temas de empleo	Calidad / Pertinencia	Incentivar que estos espacios estén en constante actualización basados en casuísticas de Lima y promover acompañamientos personalizados.

**¿Qué expectativas, necesidades y/o deseos tienes como joven al 2040 para que la población joven pueda acceder a un trabajo decente?**

Que los jóvenes al 2040 tengan una participación de liderazgo en proyectos dentro de una organización y emprendimiento.

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

Tabla 5: Problemas y propuestas asociados a la EDUCACIÓN

Problemática	Acciones estratégicas	Criterios	Propuestas de acciones estratégicas
Deficiente infraestructura de los establecimientos educativos	Refaccionar la infraestructura de forma eficiente	Acceso	Proponer un modelo como los colegios COAR a nivel distrital para mejorar la infraestructura.
El 3.5% de estudiantes abandonan la educación secundaria en Lima	Facilitar el acceso a la matrícula por medios digitales	Calidad/Pertinencia	Incentivar el trabajo articulado entre el Minedu, DRELM y otras instituciones para promover la certificación de cursos en el uso de las TIC e inglés para alumnos y docentes.
Falta de espacios de capacitación a los docentes			

**¿Qué expectativas, necesidades y/o deseos tienes como joven al 2040 para contar con una buena formación educativa que te permita acceder a un empleo decente?**

Lograr la estandarización de la educación con calidad en base a la capacitación docente y a la buena infraestructura y recursos para acceder a la empleabilidad.

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

Tabla 6: Problemas y propuestas asociados a la VICTIMIZACIÓN



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Problemática	Acciones estratégicas	Criterios	Propuestas de acciones estratégicas
Deficiente atención a las denuncias de violencia en Lima	Reformulación del protocolo de denuncia en cuanto a atención y seguimiento	Acceso Calidad Pertinencia	Formular la democratización de iniciativas de concientización y prevención tomando en cuenta las necesidades de cada víctima joven.
Deficiente formación educativa en temas de violencia y discriminación	Establecer e implementar educación con enfoque de género desde los sectores educativos y espacios comunitarios a través de ordenanzas municipales		
Falta de mecanismos para la erradicación de violencia hacia la comunidad LGTBI	Incentivar la formulación de normativas legales con base en evidencia de investigación en los distritos.		
<p><b>¿Qué expectativas, necesidades y/o deseos tienes como joven al 2040 para reducir la discriminación y/o exclusión en la población joven en situación de vulnerabilidad?</b></p> <p>Que al 2040 la sociedad limeña se consolide la libertad de expresión y que no transgreda los derechos humanos.</p>			

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

Tabla 7: Problemas y propuestas asociados a la PARTICIPACIÓN

Problemática	Acciones estratégicas	Criterios	Propuestas de acciones estratégicas
Poco apoyo de las instituciones, barreras burocráticas	Promover espacios de representatividad juvenil  Incentivar la contratación de personal calificado en juventudes	Acceso	Formular nuevos espacios de diálogo o incubadoras de liderazgo
Poca voluntad política e intereses de las municipalidades			
Poca difusión de la participación juvenil en las redes sociales			
Falta de transparencia y acceso a la información escaso	Promover la capacitación sobre participación ciudadana de las juventudes  Promover espacios de debates en las escuelas y universidades	Calidad	Promocionar el uso de la tecnología para difundir iniciativas juveniles y oportunidades en una sola plataforma
Uso de mucho tecnicismo que no facilita la conexión con la juventud limeña			
Poca incidencia de espacios de participación juvenil en colegios			
Poca articulación entre organizaciones juveniles de Lima metropolitana	Promover espacios de debates en las escuelas y universidades	Pertinencia	Crear un sistema nacional de juventud para fortalecer los espacios de incidencia juvenil
Poca incidencia de espacios de participación en los colegios			



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría Nacional de la Juventud

Poco reconocimiento en voluntarios y organizaciones juveniles por parte del Estado			
<b>¿Qué expectativas, necesidades y/o deseos tienes como joven al 2040 para que se reconozca la participación y representación de la población joven en la toma de decisiones públicas?</b>			
Que al 2040 haya más transparencia, voluntad política e incidencia juvenil. Así tener más respaldo hacia los líderes juveniles. Más jóvenes capacitados en habilidades blandas.			

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión

Tabla 8: Problemas y propuestas asociados a la JUSTICIA AMBIENTAL

Problemática	Acciones estratégicas	Criterios	Propuestas de acciones estratégicas		
Alta contaminación de los cuerpos hídricos	Programa de innovación de educación ambiental	Acceso	Incentivar en las zonas urbanas de la ciudad		
Limitada concientización de la justicia ambiental	Proponer un observatorio juvenil del ambiente que involucre a jóvenes voluntarios de Lima	Calidad	Incentivar el trabajo articulado entre el sector público y privado de la ciudad		
		Pertinencia			
<b>¿Qué expectativas, necesidades y/o deseos tienes como joven al 2040 para que priorice la justicia ambiental y la participación de la ciudadanía?</b>					
Creación de políticas públicas que busquen reducir los agentes contaminantes. Implementar y ejecutar programas sobre educación ambiental en Lima					

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Secretaría Nacional de la Juventud

# ¿CÓMO VA EL VIAJE?

## Testimonio de los jóvenes

**Abraham Slim Valle Velarde, 25 años, Jesús María – Lima Metropolitana**

*¿Qué opinión te deja el Encuentro Regional de Juventudes?*

Fue un espacio inspirador que conectó ideas, experiencias y realidades diversas. Escuchar cómo otros jóvenes transforman sus comunidades demuestra que el cambio empieza desde lo local.



*¿Qué tan importantes te parecen estos espacios?*

Son esenciales. No solo fortalecen el liderazgo juvenil, sino que también construyen puentes entre generaciones y sectores que pueden generar soluciones reales y sostenibles.

*¿Qué temáticas has trabajado?*

He trabajado en la protección ambiental, enfocándose en educación ecológica y conciencia social, porque cuidar el entorno también es una forma de cuidar a las personas.

*¿Qué mensaje le darías a tus autoridades regionales?*

Que sigan apostando por las juventudes como aliados estratégicos del desarrollo. Escuchar, incluir y confiar en nosotros es invertir en innovación, ciudadanía y futuro.

**Maria Claudia Marimón Vela, 22 años, Breña - Lima Metropolitana**

*¿Qué opinión te deja el Encuentro Regional de Juventudes?*

Considero que ha sido un espacio muy fructífero para recoger las voces de las juventudes de Lima Metropolitana. Hubo una destacada participación en las mesas de trabajo, lo cual demuestra el interés y compromiso de los jóvenes. Sin embargo, me hubiera gustado que hubiera una mayor presencia y participación de la Municipalidad de Lima. Durante el encuentro se abordaron diversos temas y propuestas vinculadas a los ejes de la Política Nacional de Juventud, lo cual enriqueció el diálogo y permitió reflexionar sobre los desafíos actuales que enfrentan las juventudes.



*¿Qué tan importantes te parecen estos espacios?*



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Secretaría Nacional de la Juventud

Estos espacios son muy relevantes para la participación de las juventudes, ya que permiten expresarse y dialogar libremente sobre los problemas de la sociedad, formulando propuestas concretas para afrontarlos. Además, contribuyen a fortalecer una ciudadanía activa y comprometida, especialmente en un contexto electoral como el que se aproxima, donde es esencial que las voces de las adolescencias y juventudes sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones.

***¿Qué temáticas has trabajado?***

Participé en el grupo de participación ciudadana, donde los jóvenes insistieron en la necesidad de contar con más espacios de cocreación que involucren activamente a las juventudes. Se resaltó la importancia de que las autoridades promuevan proyectos juveniles sostenibles y que se continúe alzando la voz de las adolescencias y juventudes en defensa de sus derechos.

***¿Qué mensaje le darías a tus autoridades regionales?***

Les diría que es fundamental darle la debida importancia al rol de las juventudes, generando más espacios de cocreación y participación real. Es necesario actuar con coherencia, dejar de lado el cortoplacismo y demostrar verdadera voluntad política para impulsar acciones sostenibles que respondan a las necesidades y aspiraciones de las y los jóvenes del país

**Alejandro Jhohanzon Ramos Cotrado, 27 años, Cercado de Lima - Lima.**



***¿Qué opinión te deja el Encuentro Regional de Juventudes?***

El Encuentro Regional de Juventudes me deja una opinión muy positiva: es un espacio donde las voces jóvenes dejan de ser estadísticas para transformarse en propuestas concretas, demostrando que cuando se nos escucha con seriedad, podemos co-diseñar políticas públicas que realmente respondan a nuestras realidades.

***¿Qué tan importante te parecen estos espacios?***

Considero que estos espacios son de una importancia crucial, ya que funcionan como un puente esencial entre la juventud y las autoridades, garantizando que nuestras preocupaciones específicas, especialmente en áreas sensibles como la salud, sean escuchadas y atendidas de manera formal.

***¿Qué temáticas has trabajado?***

Durante el encuentro, he trabajado la salud en todos sus niveles como el garantizar acceso real a servicios de calidad, desde la atención primaria hasta la especializada, y diseñar programas de prevención de consumo problemático de drogas que apunten a las causas estructurales y que también se promuevan estilos de vida saludables.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### **¿Qué mensaje le darías a tus autoridades regionales?**

A mis autoridades regionales les diría: “Pasan del discurso a la inversión: destinen presupuesto participativo para planes de salud mental gratuitos, becas de internado y transporte público accesible; si nos dan herramientas reales, devolveremos regiones más justas, innovadoras y sin nadie atrás”.

## **RUMBO AL ENCUENTRO NACIONAL DE JUVENTUDES**

El **Encuentro Nacional de Juventudes 2025** se concibe como un espacio diverso, intercultural, de diálogo social, participativo e integración entre las juventudes y funcionarios de los diversos sectores y gobiernos regionales que vienen aportando en la implementación de los objetivos prioritarios de la Política Nacional de Juventud.

### **Delegaciones por región**

Durante el Encuentro Metropolitano de Juventudes de Lima, se llevó a cabo la elección de delegadas y delegados regionales que participarán en el Encuentro Nacional de Juventudes 2025.

Son 12 los jóvenes de Lima Metropolitana que participarán en el Encuentro Nacional de Juventudes. La delegación está conformada por:

- 4 Representante de organizaciones juveniles acreditadas por el Registro Nacional de Organizaciones Juveniles (RENOJ).
- 2 Representantes de organizaciones juveniles NO acreditadas por el RENOJ.
- 3 Jóvenes independientes.
- 1 joven representante de los participantes de los pre encuentros
- 1 Voluntario/a del Encuentro Metropolitano de Juventudes.
- 1 Representante del Consejo Metropolitano de Juventudes, a ser designado por la junta directiva posterior al Encuentro.

Los jóvenes que resultaron elegidos como delegados titulares<sup>7</sup> por Lima Metropolitana se mencionan a continuación:

Tabla 9: Datos de los delegados y delegadas

Organizaciones acreditadas por el Renoj			
Condición	Nombres y apellidos	DNI	Región / Provincia / Distrito
Titular	Abraham Slim Valle Velarde	70429473	Lima / Lima
Titular	Jose Manuel Guzman Velarde	73481955	Lima / Lima
Titular	Cristina Nathaly Cortez Sulca	75199921	Lima / Lima
Titular	Rafaella Anja Ferro Soto	97967025	Lima / Lima

<sup>7</sup> En caso la persona elegida como delegado/a en calidad de titular no pueda participar en el Encuentro Nacional de Juventudes, también se han elegido a jóvenes en calidad de accesitarios.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría Nacional de la Juventud

**Organizaciones NO acreditadas por el Renoj**

Condición	Nombres y apellidos	DNI	Región / Provincia / Distrito
Titular	Ana Daniela Isabel Joya Ramos	72044598	Lima / Lima
Titular	Michael Renzo Tipian Aldazabal	75387543	Lima / Lima

**Elección del/a representante de jóvenes independientes**

Condición	Nombres y apellidos	DNI	Región / Provincia / Distrito
Titular	Flor Noelia Tomaya Castilla	73432768	Lima / Lima
Titular	Diego Alberto del Risco Ramírez	945631733	Lima / Lima
Titular	Gonzalo Vasquez Montesinos	978213581	Lima / Lima

**Elección del/a representante de jóvenes participantes de los pre encuentros**

Condición	Nombres y apellidos	DNI	Región / Provincia / Distrito
Titular	Marirene Vasquez Izquierdo	74050487	Lima / Lima

**Elección del/a representante de jóvenes Voluntarios**

Condición	Nombres y apellidos	DNI	Región / Provincia / Distrito
Titular	Miguel Sebastian Mendoza Carhuancho	74810948	Lima / Lima

Fuente: Elaboración SENAJU – Dirección de Promoción, Organización y Gestión



PERÚ

Ministerio  
de Educación



[www.juventud.gob.pe](http://www.juventud.gob.pe)

